|  |  |
| --- | --- |
| Принята решением  Педагогического совета  Протокол № 2 от 10.09.2020 года | Утверждаю  Директор МБУДО «ЦДТ» от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.П. Юдина  Приказ № 49 от 10.09.2020 |

С изменением от 01.01.2021года (Приказ №22 от 11.01.2021)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**2020-2021 учебный год**

г. Елизово, 2020

**Введение**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр детского творчества» (далее – МБУДО «ЦДТ») осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Современное дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно востребовано и находится в центре внимания общества и государства.

Необходимость разработки Образовательной программы (далее – Программа) вызвана изменениями в российском образовании и актуальными потребностями муниципальной системы образования.

В результате реализации Программы образовательная система учреждения должна стать более открытой, подготовленной к саморазвитию, способной удовлетворять потребности личности в социуме.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу. Вместе со школой учреждения дополнительного образования должны составлять разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социально-культурного и образовательного пространства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в разработана образовательная программа дополнительного образования далее (Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого учащегося.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:**

**Официальное наименование образовательно организации:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Сокращенное:** МБУДО «ЦДТ»

**Местонахождение МБУДО «ЦДТ»:**

**Юридический адрес:** 684000, Российская федерация, Камчатский край, г. Елизово, ул. Ленина, дом 22.

**Фактический адрес:** 684000, Российская федерация, Камчатский край, г. Елизово, ул. Ленина, дом 22.

**Телефон:** 8(41531) 7-14-88

**e-mail:** [cdtel@mail.ru](mailto:cdtel@mail.ru)

**Сайт:** <http://www.cdt-elizovo.ru>

**Места осуществления образовательной деятельности:**

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

Физкультурно-спортивная направленность

* 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Рябикова, д.50

Художественная направленность

* 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Ленина, д.22
* 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Завойко, д.120А
* 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Котельная, д.2
* 684000, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, пер. Связи, д.2

Социально-педагогическая направленность

* 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Ленина, д.22

Научно-техническая направленность

* 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Ленина, д.22

**Учредитель:**

Учредителем Центра является администрация Елизовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Елизовского муниципального района – муниципальное казенное учреждение.

**Адрес:** 684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Вилюйская, д.4

**Телефон:** 8(41531)6-11-53

**e-mail:** [uoelz@uoelz.kamchatka.ru](mailto:uoelz@uoelz.kamchatka.ru)

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Нормативно-правовые документы, на основании которых, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования обучающихся:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ № ГД-39/04 (от 19.03.2020).
* Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил С.П. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (действуют с 01.01.2021г. по 31.12.2027г.)
* Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 02.12.2020г. №39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Устав (утвержден Постановлением администрации Елизовского муниципального района от 14.07.2015 №678);
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.08.2015 №2183;

Образовательная программа является комплексным документом, ориентирована на запросы учащихся, потребности семьи, образовательных учреждений Елизовского муниципального района.

**I. Образовательная политика**

Образовательная программа МБУДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной политики и политики Камчатского края в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУДО «ЦДТ», а именно – это свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы МБУДО «ЦДТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий, и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы МБУДО «ЦДТ», отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей, на основе развития универсальных и специальных умений и навыков.

Основным направлением работы Центра в 2020-2021 году определено обеспечение современного качественного и доступного дополнительного образования, способствующего деятельности в интересах личности, общества, государства.

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение охраны здоровья учащихся;
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
3. Формирование общей культуры личности;
4. Организация содержательного досуга;
5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
6. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству.

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемым в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

**II. Организация образовательного процесса.**

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В Центре организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объемные показатели | **Количество учащихся** | | |
|  | **2018-2019** (конец учебного года) | **2019-2020** (начало учебного года) | **2020-2021** (начало учебного года) |
| Направленности | 4 | 4 | 4 |
| Количество объединений/групп | 35/145 | 32/146 | 30/140 |
| Количество детей, чел. | 1309 | 1421 | 1434 |

В связи с проведением противоэпидемиологических мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) учебный год начинается с 14 сентября и заканчивается 31 мая, составляет 36 учебных недель, в соответствии с годовым календарным учебным графиком (Приложение №1). В 1 полугодии не предусматривается проведение и участие коллективов в концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, при этом предусматривается возможность участия в заочных и в онлайн мероприятиях.

Во 2 полугодии педагогами организуются досуговые мероприятия, в том числе выступления на концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях, подготовка к предстоящим конкурсам и т.п.

Занятия в Центре начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов для детей в возрасте до 15 лет, и не позднее 21.00 для учащихся в возрасте 16-18 лет.

Образовательный процесс осуществляется в первую и вторую смену, при этом, между сменами организуется перерыв продолжительностью не менее 1 часа, а между занятиями – 15 минут, для проветривания и уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств.

В учреждении обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, на каждом этаже и в туалетных комнатах.

Проводится ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей.

При проведении теоретических занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха учащихся.

**III. Кадровые ресурсы Центра.**

Для решения задач, определённых образовательной программой, Центр укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию, опыт работы и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический состав сформирован из педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов, концертмейстеров.

Для обеспечения технологичности образовательного процесса в Центре осуществляют деятельность, режиссеры, техники по свету и звуку, культорганизатор, техники по пошиву сценических костюмов.

**Характеристика кадрового состава (за три года)**

по образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Учебный год** | | |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Всего педагогических работников (включая совм.), чел | 36 | 36 | 33 |
| Высшее профессиональное, чел. | 27 | 26 | 24 |
| Их них педагогическое | 16 | 16 | 16 |
| Среднее профессиональное, чел. | 8 | 8 | 7 |
| Из них педагогическое | 2 | 2 | 3 |
| Без образования, чел. | 1 | 1 | 1 |

по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Учебный год** | | |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Всего педагогических работников, чел | 36 | 36 | 33 |
| До 25 лет, чел. | 0 | 1 | 1 |
| От 25 лет до 30 лет, чел. | 2 | 1 | 2 |
| От 31 года до 45 лет, чел. | 14 | 14 | 11 |
| От 45 лет до 55 лет, чел. | 8 | 8 | 8 |
| Свыше 55 лет, чел. | 12 | 12 | 11 |

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров способствует росту профессионального мастерства. Она включает в себя:

- прохождение курсов повышения квалификации;

- выступление на конференциях, круглых столах, совещаниях;

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков.

**III. Учебный план**

Учебный план Центра (Приложение №2) составлен на основании:

* Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся Елизовского района;
* Методического и материально-технического обеспечения;
* Штатного расписания;
* Кадрового потенциала учреждения.

Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в очном режиме. При необходимости реализация программ и обучение может проходить в дистанционном формате.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений (Приложение №3) составлено администрацией Центра на основании проектов расписания, предоставленных педагогами с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации культурно-массовых мероприятиях.

**IV. Содержание образовательного процесса**

Вся система работы Центра направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Основным инструментом для достижения поставленных задач является совокупность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами Центра по следующим направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

В 2020-2021 учебном году в Центре реализуется 32 дополнительные общеразвивающие программы (Приложение №4).

Каждая из программ – это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

Программы предназначены для работы с детьми от 5 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Реализуемые образовательные программы утверждены методическим советом Центра. Структура и содержание программ разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также, с учетом эпидемиологической ситуации.

Программы художественно-эстетического творчества направлены на развитие в детях музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения, искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, профориентацию на будущее. Имеют в своем содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы технического творчества направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития успешной личности, на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации, развитие социальных способностей и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному-взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости; создание условий для личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программы физкультурно-спортивного направления своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранения здоровья, формирование физической культуры воспитанников и спортивного мастерства, морально-волевых качеств, системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

В периоды особых режимных условий (карантин) Учреждение обеспечивает переход обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий.

Переход обучающихся на изучение дополнительных общеразвивающих программ в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1).

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль освоения программ, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться устные опросы, письменные работы, тестирование, творческие работы и др. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы. Итоговая аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ

Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

 электронная почта;

 сайт учреждения;

 "облачные" сервисы и т.д.;

 skype-общение;

 возможности цифровых образовательных платформ для организации образовательного процесса и оценивания учебных достижений, обучающихся;

Применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

Виды и формы занятий, обучающихся:

Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

 лекция: устная – видеоконференция, видеотрансляция занятий; письменная – презентация, доклад и т.д.;

 практическое занятие;

 контрольный тест или опрос;

 дистанционные конкурсы, олимпиады;

 тестирование, интернет-уроки;

 самостоятельная работа;

 посещение онлайн – трансляций концертов.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

 просмотр видео-лекций;

 компьютерное тестирование;

 прослушивание музыкального и др. материала;

 написание письменных заданий;

 защита творческих проектов;

 аудиозапись, видеозапись домашнего задания;

 видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет);

 изучение печатных методических материалов

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану.

Изменения в календарный учебный график в следствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе. Информация о сроках проведения аттестаций доводится педагогом не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

Аттестация может проходить:

- в режиме онлайн по видеотрансляции в форме творческого выступления обучающегося, видеотрансляция выполненных работ, обучающихся в день проведения аттестации;

- по видеозаписи творческих работ и выступлений обучающихся;

- результатов участия в конкурсах, проектах и других видах деятельности.

- в режиме онлайн с использование электронных ресурсов и платформ.

- в форме конкурса презентаций, предоставленных по электронной почте не менее;

- в форме тестового опроса обучающихся.

В случае отмены особого режима (карантина) промежуточная и итоговая аттестации проводятся в Учреждении в режиме очного обучения.

Общеразвивающие программы осваиваются в очной форме на русском языке, ориентированы на компетентный подход.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

* Общение – коммуникативные навыки и способности;
* Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить желаемый результат;
* Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
* Самоуправление – способность организовать свою деятельность, самопознание, самооценку, критическое и аналитическое мышление;
* Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

|  |  |
| --- | --- |
| **Технологии** | **Результат использования технологии** |
| Проблемное обучение | Развития учебных навыков и умений обучающихся |
| Индивидуально-ориентированная система | Развитие учебных навыков и умений обучающихся |
| Исследовательские методы обучения | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата или доклада |
| Проектные методы обучения | Повышение мотивации обучающихся к изученному курсу. Как результат – учебные пособия, концерты, выставочные работы |
| Технология игрового обучения (ролевые, деловые игры) | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающегося |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) | Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей |
| Информационно-коммуникативные технологии | Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах |

Центром обеспечиваются равные возможности в получении дополнительного образования всеми детьми: одаренными (хореография, вокал и др.), детьми с ограниченными возможностями здоровья (декоративно-прикладное творчество, вокал, игра на музыкальных инструментах, Робототехника), дошкольниками (развитие речи, объединения физкультурно-спортивной направленности).

**V. Формы контроля и учета достижений обучающегося**

С целью определения степени усвоения образовательных программ, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, методистами, педагогами.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года, и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяется в каждой программе индивидуально.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются: контрольные уроки, зачеты, академические и отчетные концерты, выставки, творческие мастерские и выставки, письменные и устные опросы, собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения дополнительной общеразвивающей программы. Формы проведения итоговой аттестации определяется программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по общеобразовательным программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающееся, прошедшие годовую аттестацию, переводят на следующий год обучения.

**VI. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Успешное развитие и повышение качества работы Центра во многом зависит от методической поддержки педагогов.

Методическая поддержка рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических заданий.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с преподавательской, организационно-массовой и др. видами деятельности. Она включает в себя, прежде всего, изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

В целях осуществления руководства методической работой педагогического коллектива в центре создан и работает методический совет.

Основными задачами работы методического совета являются:

* повышение методической грамотности организация деятельности методического совета;
* создание условий для повышения квалификации педагогов учреждения;
* расширение педагогического кругозора преподавателей;
* установление связей с учреждениями и педагогами Камчатского края по обмену педагогическим опытом;
* участие в мониторинге качества образования детей.

**Ожидаемые результаты реализации образовательной программы МБУ ДО «Центр детского творчества»**

В результате реализации Программы планируется достичь следующих результатов:

* дополнительными общеобразовательными программами Центра охвачено не менее 1400 детей в возрасте от 5 до 18 лет;
* сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
* предоставлен доступ к полной объективной информации о деятельности Центра, о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в Центре;
* обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
* реализованы модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
* обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля;
* организована работа эффективных механизмов стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
* создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей;
* рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
* повышение конкурентоспособности выпускников Центра на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Приложение №1

к Образовательной программе МБУДО «ЦДТ» на 2020-2021 учебный год

Годовой календарный график МБУ ДО «ЦДТ»

на 2020-2021 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **Сроки** |
| Комплектование групп | с 1 по 13 сентября 2020 г |
| Начало учебного года | 14 сентября 2020 г. |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Промежуточная аттестация | с 15 по 30 декабря 2020 г. |
| Зимние каникулы | с 1 по 10 января 2021 г. |
| Итоговая и годовая аттестация | с 5 по 30 мая 2021 г. |
| Окончание учебного года | 31 мая 2021 г. |

Приложение 2

**План методической работы на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Методические консультации по основной деятельности педагогов | В течение года | Методисты, зам. директора по УВР |
| 2. | Корректировка дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования | До 15 сентября | Методисты, зам. директора по УВР |
| 3. | Разработка методических пособий, систематизация учебно-методических материалов, пополнение методической базы | В течение года | Методисты, педагоги дополнительного образования |
| 4. | Контроль за выполнением календарного учебного графика педагогов дополнительного образования | По графику | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 5. | Посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования | В течение года | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 6. | Организация и проведение методических объединений | В течение года | Методисты, зам. директора по УВР |
| 7. | Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок | В течение года | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, зам. директора по УВР |
| 8. | Проведение мониторинга качества образования детей в МБУДО «ЦДТ» | Декабрь, июнь | Методисты, зам. директора по УВР |
| 9. | Повышение квалификации педагогов МБУДО «ЦДТ» | В течение года | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 10. | Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестации | По графику | Методисты, заместитель директора по УВР |
| 11. | Подготовка информации к размещению на сайте учреждения, в СМИ | В течение года | Методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заместитель директора по УВР |

Приложение 3

**План проведения культурно-досуговых мероприятий в**

**МБУДО «Центр детского творчества»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 5.09-6.09.20г | Участие в районной выставке-ярмарке «Елизовская осень – 2020г» *(видео-концерт коллективов)* | С.П.Юдина  Ю.Н.Гончарова |
|  | Мастер-классы в рамках проекта «Традиции предков» - /*Дистанционный формат/* | В. В. Маргунова  И.В. Чугуй |
| Сентябрь-Октябрь | Завершение муниципального фестиваля детского художественного творчества «Утро над Авачей»/*Дистанционный формат/* | О. В. Лагута  И.В.Рудая |
| Ноябрь | Муниципальный *заочный* конкурс-фестиваль семей «Елизовские жители» | О. В. Лагута  А. С. Захарова  Е.А. Лунев |
|  | Муниципальный *заочный* конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» | О. В. Лагута  А. С. Захарова |
|  | Творческий проект, посвященный «Дню матери»/*Дистанционный формат/* | Е. И. Кунгурова  Ю.Н.Гончарова |
| Декабрь | Торжественное награждение Премиями им. О.Н. Мамченкова и «За верность профессии» *(по согласованию с УО)* | УО  С.П. Юдина  А.С.Захарова  Е.А.Лунев |
|  | Муниципальный *заочный* фестиваль «Все народы в гости к нам» *(по согласованию с УО, АЕМР)* | АЕМР, УО, МБУДО «Центр Луч»  С.П. Юдина  А.С. Захарова  Ю.Н.Гончарова |
| Январь | Новогодние представления «ЦДТ» для жителей ЕМР | С.П.Юдина  Ю. А. Панасенко  И. В. Рудая |
|  | Юбилейный вечер, посвященный 55-летию МБУДО «ЦДТ» | С.П.Юдина  Ю. А. Панасенко  М. Н. Дюдина  О. В. Лагута  В. В. Маргунова  А. С. Захарова |
|  | Муниципальная выставка-ярмарка «Город мастеров» | И. В. Чугуй,  В. В. Маргунова |
| Февраль | Муниципальное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества» | И.В.Рудая  А.С.Захарова |
|  | Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Фейерверк» - 15 лет. | И. А. Протасова  В .В. Маргунова |
|  | Юбилейный концерт образцового вокального коллектива «Радуга» - 25 лет. | Е.В. Бондаренко  И.В.Рудая |
| Март | Муниципальный этап Московского международного форума «Одаренные дети» (организатор - детская общественная организация «ВыСОТа») | М. Н. Дюдина |
|  | XVI муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Утро над Авачей» | М. Н. Дюдина  О. В. Лагута  А.С. Захарова |
|  | Мастер-классы в рамках проекта «Традиции предков» | В. В. Маргунова  И.В. Чугуй |
|  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта | И.В.Рудая  А.С.Захарова |
| Апрель | Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | В. В. Маргунова  И.В. Чугуй |
|  | Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Жемчужина» - 30 лет. | Г.Э. Соловьева  И. В. Рудая |
| Май | Мастер – классы декоративно-прикладного творчества в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | Ю. А. Панасенко  И. В. Чугуй |
|  | Праздничный концерт, посвященный празднованию 76-ой годовщине Победы в ВОВ | И. В. Рудая  Ю.Н. Гончарова |
|  | Участие в «Параде трех поколений» ЕМР | С.П. Юдина  Ю. А. Панасенко  И.В.Рудая |
| Июнь | Церемония чествования медалистов образовательных организаций ЕМР | УО  С.П. Юдина  И.В.Рудая |
| Август | Участие в организации Пленарного заседания Августовской конференции работников образования ЕМР | УО  С. П. Юдина  О.В. Лагута |

План мероприятий МБУДО «Центр детского творчества»

в период зимних каникул с 26.12.2020г. по 10.01.2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | (форма проведения) | Участники | Сроки |
|  | «Калейдоскоп Новогодних сказок МБУДО ЦДТ» | *дистанционно*  Размещение на канале «YouTube» МБУДО «ЦДТ» видеороликов Новогодних спектаклей прошлых лет | учащиеся образовательных учреждений ЕМР и коррекционных школ-интернатов, подписчики«YouTube» МБУДО «ЦДТ» | С 26.12.2020 |
|  | Видеообзор «Закулисье» | *дистанционно*  Размещение видеороликов репетиций Новогодних спектаклей прошлых лет на странице «Инстаграм» МБУДО «ЦДТ» с ссылкой на полную версию сказки на канале «YouTube» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР и коррекционных школ-интернатов | С 26.12.2020 |
|  | **Новогодняя акция - поздравление**  «С Новым годом!» | Поздравление от героев Сказок, фотозона  (крыльцо МБУДО «ЦДТ») | учащиеся образовательных учреждений ЕМР, жители ЕМР | 29.12.2020  14.00 -15.00 |
|  | Новогоднее видеопоздравление | *дистанционно*  Трансляция на экране новогодних видеопоздравлений на пл. Ленина | учащиеся образовательных учреждений ЕМР, жители ЕМР | С 29.12. |
|  | Викторина «Путешествие по новогодним сказкам» | *дистанционно*  страница «Инстаграм» МБУДО «ЦДТ» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР и коррекционных школ-интернатов | С 3.01.2021 |
|  | Мастер-класс по изготовлению оригами «Снежинка»  /О. Н. Бурлаченко/ | *дистанционно*  страница «Инстаграмм» МБУДО «ЦДТ» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР и коррекционных школ-интернатов | С 5.01.2021 |
|  | Конкурс детских рисунков «Портрет Деда Мороза»  с вручением подарков от  Деда Мороза | *дистанционно*  страница «Инстаграм» МБУДО «ЦДТ»  Вручение подарков победителям конкурса рисунков «Портрет Деда Мороза» + ролик | победители конкурса | 29.12.2020 |
|  | Мастер-класс «Мой любимый браслет» (макраме)  /И. В. Чугуй/ | *дистанционно*  страница «Инстаграм» МБУДО «ЦДТ» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР и коррекционных школ-интернатов, подписчики аккаунта | 06.01.2021 |
|  | Мастер-класс ОХК «Фейерверк»  /И.А.Протасова/ | *дистанционно*  страница «Инстаграмм» МБУДО «ЦДТ»  Размещение на канале «YouTube» МБУ ДО «ЦДТ» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР | 09.01.2021 |
|  | Мастер-класс «Бальный танец»  /Е.Н. Ладыгина/ | страница «Инстаграмм» МБУДО «ЦДТ»  страница «Инстаграмм» МБУДО «ЦДТ»  Ссылка на канал «YouTube» | учащиеся образовательных учреждений ЕМР | 04.01.2021 |

Приложение 4

**План выездов творческих коллективов «ЦДТ» на конкурсы и фестивали в Камчатском крае и за его пределами в период до 31.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагог** | **Коллектив** | **Куда и название конкурса** | **Сроки** | **Кол-во детей** |
| 1 | Протасова И.А. | «Фейерверк» | Китай, г. Пекин | С 20.03 по 28.03. | 23 человека |
| 2 | Дюдина М.Н. | Сборная команда | г.Москва, Международный форум «Одаренные дети» | Март |  |
| 3 | Ромашева Г.Н. | «Огоньки» | Республика Корея, г.  V Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Цветы жизни» | С 1-10 мая | 15 чел |
| 4 | Кунгурова Е.И. | «Карусель» | Болгария, г.  21 Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Друзья Болгарии» | С 29.06 по 03.07.2021г. | 15 человек |
| 5 | Бондаренко Е.В. | «Радуга» | *Планирует поездку в Китай* | *Планирует Октябрь* |  |
| 6 | Захарова А.С. | «Детская телестудия» | Краснодарский край, ВДЦ «Орленок», Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского творчества «Бумеранг» | 7-8 сентября – 27-28 сентября 2020 г. | 6 человек |
|  |  | | | | |

Приложение 5

**Общий План мероприятий МБУДО «Центр детского творчества»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Уровень** |
| 1. | **Сентябрь**  5.09-6.09.20г | Участие в районной выставке-ярмарке «Елизовская осень - 2020» *(видео-концерт коллективов)* | С.П. Юдина  Ю.Н.Гончарова | **Муници-**  **пальный** |
| 2. |  | Творческий проект для коллектива «ЦДТ» - «Готовность к ЧС» *(познавательно-развлекательная программа)* | О.Н.Бурлаченко | ОУ |
| 3. | **Сентябрь-Октябрь** | Завершение муниципального фестиваля детского художественного творчества «Утро над Авачей»/*Дистанционный формат/* | О. В. Лагута  И.В.Рудая | Муниципальный |
| 4. | **Октябрь** | Проведение бесед с учащимися и родителями «По профилактике короновируса» */по группам/* | Ю.А.Панасенко  И.В. Рудая  О.В. Лагута | **ОУ** |
| 5. |  | **Мероприятия, посвященные 55-летию ЦДТ:**  - История «ЦДТ» в фотографиях | А.С.Захарова  О.Н.Бурлаченко | ОУ |
|  |  | - Выставка «Наши педагоги «ЦДТ» - (своими руками) | И.В.Чугуй  А.Е.Жилан |  |
|  |  | - Мастер-классы «Открываем двери всем» (дистанционный формат) | Зав.отделами  М.Н.Дюдина  О.В.Лагута  И.В.Рудая | **Муниципальный** |
| 6. |  | Мастер-классы в рамках проекта «Традиции предков» (дистанционный формат) | В.В.Маргунова | **Муници-**  **пальный** |
| 7. | **Ноябрь** | Муниципальный заочный конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода» | О.В. Лагута  В.В. Маргунова  М.Н. Дюдина | **Муници-**  **пальный** |
| 8. |  | Муниципальный конкурс семейной фотографии «Весь мир начинается с мамы!» в рамках фестиваля  «Елизовские жители» | В.В.Маргунова  А.С.Захарова  О.В.Лагута  М.Н.Дюдина | **Муници-**  **пальный** |
| 9. |  | Творческий проект «Тематический концерт ко Дню матери» (дистанционно) | Е.И. Кунгурова  Ю.Н. Гончарова | **Муници**  **пальный** |
| 10. |  | Квест-игра по профилактике ПДД (по группам) | Е.В.Аникина  О.В.Лагута | **ОУ** |
| 11. |  | Муниципальный заочный фестиваль детского дошкольного творчества «Взрослые и дети» | И.В.Рудая  В.В.Маргунова | **Муниципальный** |
| 12. |  | Творческий проект Белые узоры» ( по группам) | А.Е.Жилан  И.В.Чугуй | ОУ |
| 13. |  | Творческий проект «Для наших любимых мам» (по группам) | Е.В.Аникина  О.В.Лагута | ОУ |
| 14. |  | Моцартовский вечер (по группам) | Г.В.Финченко | ОУ |
| 15. | **Декабрь** | Торжественное награждение Премиями им. О.Н. Мамченкова и «За верность профессии» | УО  С.П. Юдина | **Муници-**  **пальный** |
| 16. |  | Творческий проект – 1 этап. Музыкальная гостиная «Тайна запечного сверчка» (по группам) | Лунева О.В.  Финченко Г.В. | ОУ |
| 17. |  | Муниципальный заочный фестиваль «Все народы в гости к нам» | УО  С.П.Юдина | **Муници-**  **пальный** |
| 18. |  | Новогодняя ярмарка поделок, выполненная учащимися и педагогами «Центра» | И.В.Чугуй  А.Е.Жилан  Н.Г.Рукина | ОУ |
| 19. | **Январь** | Новогодние представления «ЦДТ» для жителей ЕМР | С.П.Юдина  Ю.А.Панасенко  И.В.Рудая | **Муници-**  **пальный** |
| 20. |  | Муниципальная выставка-ярмарка «Город мастеров» | И.В.Чугуй  В.В.Маргунова | **Муници-**  **пальный** |
| 21. |  | Юбилейный вечер, посвященный 55-летию МБУДО «ЦДТ» | Администрация «ЦДТ» | ОУ |
| 26. | **Февраль** | Музыкальный конкурс «Лирических произведений» | Г.В.Финченко | ОУ |
| 27. |  | Муниципальное мероприятие, посвященное «Дню Защитника Отечества» | А.С.Захарова  В.В.Маргунова  И.В.Рудая | **Муници-**  **пальный** |
| 28. |  | Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Фейерверк» - 15 лет. | И. А. Протасова  В.В. Маргунова |  |
| 29. |  | Юбилейный концерт образцового вокального коллектива «Радуга» - 25 лет. | Е.В. Бондаренко  И.В.Рудая |  |
| 30. | **Март** | Муниципальный этап Московского международного форума «Одаренные дети»  (детская общественная организация «ВыСоТа») | М.Н.Дюдина | **Муници-**  **пальный** |
| 31. |  | XVI муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Утро над Авачей» | М.Н.Дюдина  О.В.Лагута  И.В.Рудая | **Муници-**  **пальный** |
| 32. |  | Мастер-классы в рамках проекта «Традиции предков» | В.В.Маргунова | **Муници-**  **пальный** |
| 33. |  | Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 Марта | И.В.Рудая  А.С.Захарова  Е.А.Лунев | **Муници-**  **пальный** |
| 34. |  | Конкурс английской поэзии | О.Н.Бурлаченко | ОУ |
| 35. |  | Концерт фортепианной музыки С.Томилова (выпускник Г.В.Финченко) | Г.В.Финченко  О.В.Лунева | ОУ |
| 36. | **Апрель** | Конкурс корейской поэзии | О.Н.Бурлаченко  В.П.Хон Чун Ок | ОУ |
| 37. |  | Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» | В.В.Маргунова | **Муници-**  **пальный** |
| 38. |  | Юбилейный концерт образцового хореографического коллектива «Жемчужина» - 30 лет. | Г.Э.Соловьева  И.В.Рудая | **Муници-**  **пальный** |
| 39. |  | Музыкальная гостиная | Т.Г.Самойленко  О.В.Лунева | ОУ |
| 40. |  | Конкурс музыкального этюда | Г.В.Финченко | ОУ |
| 41. |  | Фестиваль детской поэзии «Маленькая страна» | О.В.Лагута  О.Н.Бурлаченко | ОУ |
| 42. | **Май** | Мастер – классы декоративно-прикладного творчества в рамках Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»  Оформление фойе ЦДТ к 9 мая | В.В. Маргунова  И.В. Чугуй | **Муници-**  **пальный** |
| 43. |  | Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Победы советского народа в ВОВ | С.П. Юдина  И.В. Рудая  Ю.Н.Гончарова | **Муници-**  **пальный** |
| 44. |  | Участие в муниципальном празднике «Парад трех поколений»:  Хореографические картинки «Живая картинка» (оформление машины) | С.П. Юдина  И.В. Рудая  Ю.А. Панасенко | **Муници-**  **пальный** |
| 45. |  | Конкурс «Рукодельница» для учащихся декоративно- прикладного отдела | Чугуй И.В.  Маргунова В.В. | ОУ |
| 46. |  | Творческий проект «Победный май» | Е.В.Аникина  О.В.Лагута | ОУ |
| 47. |  | Отчетные концерты творческих коллективов | И.В. Рудая  Ю.Н. Гончарова | ОУ |
| 48. |  | Заключительный концерт коллективов МБУДО «ЦДТ» с награждением выпускников | О.В.Лагута  И.В. Рудая | ОУ |
| 49. |  | Выставка работ учащихся декоративно-прикладного отдела. | А.С. Захарова  В.В. Маргунова | ОУ |
| 50. | **Июнь** | Церемония чествования медалистов образовательных организаций ЕМР | С. П.Юдина  И.В.Рудая | **Муниципальный** |
| 51. | **Август** | Августовская конференция работников образования ЕМР | С. П. Юдина  И .В. Рудая | **Муниципальный** |

Приложение 6

**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся МБУДО «ЦДТ» с целью повышения качества дополнительного образования на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | **Форма проведения** |
| **1. Диагностика, коррекция и развитие обучающихся** | | | | | |
| 1. | Внешний визуальный осмотр физического и эмоционального состояния обучающихся | Сентябрь | | Педагоги, руководители детских объединений | Наблюдение, беседы с родителями |
| 2. | Мониторинг состояния здоровья обучающихся | Октябрь, ноябрь | | Педагоги, руководители детских объединений | Тестирование |
| 3. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Октябрь | | Педагоги-хореографы; методист | В зависимости от направленности обучения |
| 4. | Проведение на занятиях специальной гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз обучающихся | В течение учебного года | | Руководители объединений | Физкультминутки на занятиях |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **2. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса** | | | | | |
| 1. | Поддержание в учреждении надлежащих санитарно-гигиенических условий | Постоянно | | Зам. директора по АХЧ, педагоги | Проветривание кабинетов; обработка поверхностей, согласно утвержденному временному графику |
| 2. | Соблюдение воздушного и светового режима в учреждении | Постоянно | | Зам. директора по АХЧ, учителя-предметники |  |
| 3. | Обеспечение учреждения учебной мебелью (парты, столы, стулья ученические) в соответствии с возрастными биологическими особенностями детского организма и функциональным назначением | По мере необходимости | | Управление образования ЕМР, администрация МБУДО «ЦДТ» | Мониторинг заявок педагогов о приобретении необходимого оборудования |
| 4. | Регулярное проведение объектовых тренировок | В течение учебного года (по графику) | | Зам. директора по безопасности |  |
| 5. | Организация питьевого режима | В течение года | | Зам. директора по АХЧ | Установка «Питьевого фонтанчика» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | | **Форма проведения** |
| **3. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа** | | | | | |
| 1. | Организация работы с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, путем участия в олимпиадах, различных конкурсах с целью профилактики учебных перегрузок | В течение года | | Методисты, Педагоги ДО | Участие в конкурсах различного уровня |
| 2. | Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних творческих заданий | В течение года | | Педагоги ДО |  |
| 3. | Проведение тематических занятий по правилам ЗОЖ | В течение года | | Все педагоги; методисты | Беседы, презентации |
| 4. | Проведение акции «Здоровье – стиль жизни» | Ежекварталь-но | | Зам. директора по ВР, педагоги физкультурно-спортивной направленности | Эстафеты; выезды, конкурсы |
| 5. | Сбор методической литературы по проблеме здорового образа жизни | В течение года | | Методист; педагог-организатор | Электронные носители |
| 6. | Создание на сайте тематической страницы «Здоровье» | В течение года | | Зам. директора по ВР, отв. за сайт |  |
| 7. | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся | В течение года | | Зам. директора по ВР, методист |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **4. Оздоровительно - профилактическая работа** | | | | |
| 1. | Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на занятиях, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов между занятиями | Постоянно | Педагоги ДО |  |
| 2. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся | В течение года | Педагоги ДО | Лекции, беседы, вечера, съёмки видеороликов |
| 3. | Участие в летней оздоровительной кампании | Июнь | Зам. директора по ВР | Организация групп дневного пребывания |
| **4.1 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия** | | | | |
| 1. | Соревнования среди обучающихся различных направлений. | Сентябрь, март | Педагог-организатор и педагоги спортивной направленности |  |
| 2. | «Веселые старты» среди обучающихся дошкольного возраста | Март - апрель | Педагоги ДО данных объединений | Совместно с родителями обучающихся |
| 3. | Участие обучающихся в массовых районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ | В течение учебного года | Зам. директора по ВР; методист | По плану УО |
| 4. | Развитие материально-технической базы МБУДО «ЦДТ» в части приобретения спортивного оборудования | Постоянно | Администрация «ЦДТ» |  |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Форма проведения** |
| **5. Работа по преодолению у обучающихся вредных привычек** | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы с обучающимися | В течение года | Зам. директора по ВР; педагоги | Беседа, лекция, онлайн-консультация, инструктаж |
| 2. | Тематические беседы, акции о вреде алкоголя, курения и употребления наркотиков | В течение года | Зам. директора по ВР; педагоги | Беседа, лекция, онлайн-консультация, акция, инструктаж |
| 3. | Анкетирование обучающихся по проблемам наркомании, алкоголизма, курения. | В течение года | зам. директора по ВР |  |
| **6. Работа с родителями.** | | | | |
| 1. | Включение в повестку родительских собраний выступлений по темам оздоровления обучающихся («Профилактика асоциальных явлений», «безопасность на дорогах»). | Октябрь | Зам. директора по ВР, |  |
| 2. | Приглашение на родительские собрания медицинских работников | Согласуется | Зам. директора по ВР |  |
| 3. | Организация индивидуальных консультаций для родителей | В течение года | Зам. директора по ВР |  |
| 4. | Выступление на родительских собраниях | По плану | Зам. директора по ВР, методист |  |
| 5. | Участие родителей в спортивно-оздоровительных мероприятиях | По плану | Руководители объединений |  |