


СОГЛАСОВАНО

  
Е.А.Кудрявцева  
Начальник Управления  
образования  
Администрации ЕМР

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖЕНО

  
Г.Э.Соловьева  
Директор МБУДО «ЦДТ»  
Приказ № 61

« 10 » сентября 2016 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБУДО «ЦДТ»  
Протокол № 1

« 09 09 » сентября 2016 г.

## Содержание

Введение .....	3
Образовательная политика .....	5
Организация образовательного процесса .....	8
Учебный план .....	9
Содержание дополнительного образования .....	10
Форма контроля и достижений обучающихся .....	13
Методическое сопровождение образовательного процесса .....	14
Приложения .....	16

## **Введение**

Современное дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно востребовано и находится в центре внимания общества и государства.

Необходимость разработки Образовательной программы (далее Программа) вызвана изменениями в российском образовании и актуальными потребностями муниципальной системы образования. Вместе со школой учреждения дополнительного образования должны составлять разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребёнка в рамках единого социально-культурного и образовательного пространства.

В результате реализации Программы образовательная система учреждения должна стать более открытой, подготовленной к саморазвитию, способной удовлетворять потребности личности в социуме.

В подготовке программы участвовали: администрация МБУДО «ЦДТ», методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:**

#### **Официальное наименование образовательной организации:**

**Полное:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

**Сокращенное:** МБУДО «ЦДТ»

#### **Местонахождение МБУДО «ЦДТ»:**

**Юридический адрес:** 684000 Российская Федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

**Фактический адрес:** 684000 Российская Федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

**Телефон:** 8(41531)7-14-88

**e-mail:** [cdtel@mail.ru](mailto:cdtel@mail.ru)

**Сайт:** <http://www.cdt-elizovo.ru>

### **Места осуществления образовательной деятельности:**

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

#### Художественная и физкультурно-спортивная направленность

- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул. Завойко, д.120 А;

#### Художественная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Котельная, д. 2;

#### Социально-педагогическая направленность:

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, пос. Пионерский, ул.

В.Бонивура, д. 14;

#### Художественная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, пер. Связи, д. 2.

#### Физкультурно-спортивная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул.Рябикова, д.50

#### Художественная направленность

- 684032, Камчатский край, Елизовский район, село Николаевка, улица 40 лет Октября, д.15

### **Учредитель:**

Учредителем Центра является администрация Елизовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Елизовского муниципального района - муниципальное казенное учреждение.

**Адрес:** 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Виллюйская д.4

**Телефон:** 8(41531)6-11-53

**e-mail:** priemnaya.uoelz@elizovomr.ru

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с охватом детей от 5 до 18 лет.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовые документы, на основании которых муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования обучающихся:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 №41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- Устав (утвержден Постановлением администрации Елизовского муниципального района от 14.07.2015 г. № 678);

Образовательная программа Центра является комплексным документом, ориентирована на запросы воспитанников, потребности семьи, образовательных учреждений города.

### **I. Образовательная политика**

Образовательная программа МБУДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной и Краевой политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного

образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУДО «ЦДТ», а именно это- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы МБУДО «ЦДТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы МБУДО «ЦДТ», отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности в интересах личности, общества, государства;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Адаптация их к жизни в обществе;
3. Формирование общей культуры личности;

#### 4. Организация содержательного досуга;

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Приоритетные задачи МБУДО «ЦДТ»:

#### **В области содержания образования:**

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- Выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формирование потребности к саморазвитию и самоучению;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Личностно – ориентированное обучение.

#### **В области качества образования:**

- Обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;

#### **В области кадрового обеспечения:**

- Обеспечить безопасные условия труда;
- Содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;

#### **В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:**

- Пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение)

#### **В области информатизации образовательного процесса:**

- Подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

- Организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса, форм и методов обучения.

#### **В области культурно-массовой работы:**

- Продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

## **II. Организация образовательного процесса**

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

В Центре организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с годовым календарным учебным графиком (см.приложение 1).

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации культурно-массовых мероприятий.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятиях в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей



семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра на основании проектов расписания представленных педагогами с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

### **III. Учебный план**

Учебный план Центра (см.приложение 2) составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г.Елизово;
- Имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения;

Учебный план предусматривает реализацию общеразвивающих программ в очном режиме.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах.

Согласно Уставу и СанПин (2.4.4.3172-14) недельная нагрузка на одного обучающегося в образовательных объединениях составляет:

Направленность	Форма организации занятий	Возраст обучающихся	Число и Продолжительность одного занятия в день	Предельно допустимая Недельная нагрузка
Объединения с использованием компьютерной техники	групповые	До 10 лет	2 по 30 мин.	До 6 ч
		Старше 10 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч
Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	групповые		2 по 45 мин.	До 6 ч
Музыкальные объединения	групповые		2 по 45 мин.	До 2 ч.
	индивидуальные		2 по 45 мин.	До 2 ч.
вокальные объединения	групповые	До 8 лет	2 по 30 мин.	До 6 ч
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч
Хореографические объединения	групповые	До 8 лет	2 по 30 мин.	До 6 ч.
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 8 ч.
Физкультурно-спортивные объединения	групповые	До 8 лет	1 по 45 мин.	До 30 ч.
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч.
Объединения социально-педагогической направленности	групповые	До 8 лет	2 по 30 мин.	До 4 ч
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 4 ч

Объединения предшкольного развития	групповые		2 по 30 мин.	До 6 ч.
--	-----------	--	--------------	---------

#### **IV. Содержание образовательного процесса**

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет образовательных программ по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

Реализуемые образовательные программы утверждены методическим советом МБУДО «ЦДТ». Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (см.приложение 3).

Программы отдела художественно-эстетического творчества направлены на развитие в детях музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы отдела декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, профориентацию на будущее. Имеют в своём содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы отдела научно-технического творчества направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий для развития успешной личности, на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Программы физкультурно-спортивного отдела своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья

Структурное подразделение	Направленность программы	Количество программ	Нормативный срок освоения программы
Отдел художественно-эстетического творчества	художественная	10	3-12 лет
	Из них уровень реализации:		
	Профессионально-ориентированный	9	3-12 лет
	Общекультурный	1	
Отдел декоративно-прикладного творчества	художественная	10	
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	10	1-4 года
Отдел научно-технического творчества	Социально-педагогическая	4	1-3 года
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	4	1-3 года
	Техническая	2	1-3 года
	Из них уровень реализации		
	Углубленный	2	1-3 года
Физкультурно-спортивный отдел	Физкультурно-спортивная	3	3 года
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	3	3 года

Общеразвивающие программы осваиваются в очной форме на русском языке, ориентированы на компетентностный подход. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение – коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;

- Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- Самоуправление – способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценку, критическое и аналитическое мышление;
- Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

<b>Технологии</b>	<b>Результат использования технологии</b>
Проблемное обучение	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Индивидуально-ориентированная система	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата или доклада
Проектные методы обучения	Повышение мотивации обучающихся к изучаемому курсу. Как результат- учебные пособия, концерты, выставочные работы
Технология игрового обучения: ролевые, деловые игры	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей
Информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах

МБУДО «ЦДТ» обеспечивают равные возможности в получении дополнительного всеми детьми: одарёнными (хореография, вокал и др.), детьми с ограниченными возможностями здоровья (коллективы декоративно-прикладного творчества), дошкольниками (развитие речи, объединения физкультурно-спортивной направленности)

## **V. Формы контроля и учёта достижений обучающихся**

С целью определения степени усвоения образовательных программ обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, педагогами.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольные открытые уроки, зачеты, академические и отчетные концерты, выставки, творческие показы, письменные и устные опросы, собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

## **VI. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МБУДО «ЦДТ». Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДТ».

Задачи:

- организация деятельности методического совета МБУДО «ЦДТ» г.Елизово;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение педагогического кругозора педагогов;

- установление связей с учреждениями и педагогами края по обмену педагогическим опытом.
- участие в мониторинге качества образования детей.

*Сущность и особенности методической деятельности в системе дополнительного образования детей.*

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немислимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей (см.приложение 4)

**Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год**

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 по 11 сентября 2016 г.
Начало учебного процесса	12 сентября 2016 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 5 по 11 декабря 2016 г.
Итоговая и годовая аттестация	С 17 по 30 апреля 2017 г.
Окончание учебного года	31 мая 2017 года



Учебный план на 2016-2017 учебный год

Отдел художественно-эстетического творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество группы	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
<b>Хореография, балльные танцы</b>																	
	Образцовый хореографический коллектив «Незабудки»	Гончарова Юлия Николаевна	1	4	144	144	0	0	0	0	5 1	6 2	216 72	1080 72	7	1296	36
	Хореографический коллектив «Фейерверк»	Протасова Ирина Александровна	0	0	0	0	0	0	0	0	4	6	216	864	4	864	24
	Образцовый хореографический коллектив «Ритмы детства»	Петренко Оксана Викторовна	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	216	1296	6	1296	36
	Образцовый хореографический коллектив «Огоньки»	Ромашева Галина Николаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	216	1296	6	1296	36
	Образцовый хореографический коллектив «Жемчужина»	Соловьева Галина Эдуардовна	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	144	432	3	432	12
	СТК «Альта»	Ладыгина Екатерина Николаевна	0	0	0	0	1	6	216	216	1	6	216	216	2	432	12

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				Итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	Бально-спортивные танцы	Солтанюк Ольга Александровна	4	4	216	864	0	0	0	0	0	0	0	0	4	864	24
<b>Вокал</b>																	
	Вокальный коллектив «Радуга»	Бондаренко Елена Васильевна	0	0	0	0	2	2	72	144	4	6	216	864	8	1296	36
	Вокальный коллектив «Карусель»	Кунгурова Елена Игоревна	2	4	144	288	0	0	0	0	7	4	144	1008	9	1296	36
	Вокальный коллектив «Солнышко»	Колесова Кристина Вячеславовна	4	4	144	576	0	0	0	0	0	0	0	0	4	576	16
<b>Игра на музыкальных инструментах. Фортепиано (индивидуальные часы)</b>																	
	«Фортепиано»	Финченко Гретина Вилениновна	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	1080	1080	1	1080	30
	«Фортепиано»	Лунева Ольга Викторовна	0	0	0	0	1	14	504	504	0	0	0	0	1	504	14
<b>Музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки</b>																	
	«Фортепиано»	Финченко Гретина Вилениновна	0	0	0	0	1	3	108	108	1	3	108	108	2	216	6
	«Фортепиано»	Лунева Ольга Викторовна	1	2	72	72	1	2	72	72	0	0	0	0	2	144	4
	«Гитара»	Самойленко Татьяна Геннадьевна	0	0	0	0	3	6	216	648	0	0	0	0	3	648	18

## Отдел научно-технического творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				Итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество группы	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	«Детская телестудия»	Захарова А.С.	3	6	216	648	0	0	0	0	0	0	0	0	3	648	18
	«Родничок»	Лагута О.В.	2	4	144	288	2	5	180	360	0	0	0	0	4	648	18
	«Информационные технологии»	Сидорова Т.Л	2	4	144	288	1	6	216	216	1	4	144	144	4	648	18
	«Английский язык»	Гришаева А.А.	3	4	144	432	3	4	144	432	0	0	0	0	4	864	24
	«Робототехника»	Лунев Е.А.	2 3	4 6	144 216	288 648	0	0	0	0	0	0	0	0	5	936	26
	«Английский язык»	Черная О.И.	2	4	144	288	2	4	144	288	1	4	144	144	5	720	20
	«Корейский язык»	Хон В.П.	1	6	216	216	1	6	216	216	1	6	216	216	3	648	18
	«Журналистика»	Райхлина Н.Н	3	5	180	540	0	0	0	0	0	0	0	0	3	540	15

## Отдел декоративно-прикладного творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				Итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	«Аленький цветочек»	Берсенева О.Г.	1	6	216	216	3	6	216	648	1	6	216	216	5	1080	30
	«Чудеса своими руками»	Бурлаченко Ольга Николаевна	2	6	216	432	1	6	216	216	0	0	0	0	3	648	18
	«Фантазия»-живопись	Жилан А.Е.	1	4	144	144	1	6	216	216	3	6	216	648	4	1008	28
	«Волшебница»	Козлова Галина Михайловна	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	216	648	3	648	16
	"Венок рукоделия"	Лукьянова Валентина Андреевна	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	216	648	4	792	22
	"Народные узоры"- роспись по дереву	Маргунова Валентина Васильевна	1	4	144	144	1	4	144	144	4	4	144	576	6	864	24
	«Флористика»	Рукина Наталья Григорьевна	1	6	216	216	2	6	216	432	2	6	216	432	5	1080	30
	«Стильные штучки»	Рукина Наталья Григорьевна	1	4	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	1	144	4
	«Рукоделие»	Черная Валентина Петровна	2	6	216	432	0	0	0	0	3	6	216	648	6	1152	30
	«Макраме»	Чугуй Ирина Викторовна	1	4	144	144	1	6	216	216	2	6	216	432	4	792	22

## Физкультурно-спортивный отдел

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	Киокусинкай карате-до	Спичак Владимир Борисович	0	0	0	0	1	6	216	216	5	6	216	1080	6	1296	36
	Киокусинкай карате-до	Гарченко Александр Викторович	1	4	144	144	1	6	216	216	1	6	216	216	3	576	16
	пауэрлифтинг	Спичак Евгений Владимирович	1	6	216	216	1	6	216	216	1	6	216	216	3	648	18
	Общая физическая подготовка	Малинин Дмитрий Павлович	0	0	0	0	2 1	6 4	216 144	432 144	0	0	0	0	3	576	16
	ОФП. «Каратэ»	Шестаков Василий Михайлович	0	0	0	0	1	6	216	216	2	6	216	432	3	648	18

### Сводное количество групп и педагогической нагрузки по учреждению

отдел	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		Итого		
	Количество групп	Всего педагогических часов в год	Количество групп	Всего педагогических часов в год	Количество групп	Всего педагогических часов в год	Количество групп	Всего педагогических часов в год	Всего педагогических часов в неделю
Художественно-эстетического творчества	12	1944	9	1692	39	8604	60	12240	340
Научно-технического творчества	21	3636	9	1512	3	504	33	5652	157
Декоративно-прикладного творчества	10	1512	9	2088	23	4464	42	8064	224
Физкультурно-спортивный отдел	2	360	7	1440	9	1944	18	3744	104
Итого	45	7668	34	6876	74	15372	153	29700	825

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Центром  
в 2016-2017 учебном году**

№ п.п	Наименование образовательной программы	направленность	Уровень реализации программы	Нормативный срок освоения	Категория учащихся на которых рассчитана программа	Основная форма обучения	Возможность продолжить обучение
<b>Программы отдела художественно-эстетического творчества</b>							
1.	Образцового хореографического коллектива «Огоньки»	художественная	Профессионально-ориентированный	10 лет	8-17 лет	групповая	Имеется
2.	Образцового хореографического коллектива «Ритмы детства»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
3.	Образцового хореографического коллектива «Фейерверк»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
4.	Образцового хореографического коллектива «Незабудки»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 7 лет	групповая	Имеется
5.	Образцового хореографического коллектива «Жемчужина»	художественная	Профессионально-ориентированный	6 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
6.	«Спортивно-бальные танцы»	художественная	Профессионально-ориентированный	6 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
7.	Детского вокального коллектива «Карусель»	художественная	Профессионально-ориентированный	12 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
8.	Детского образцового вокального коллектива «Радуга», эстрадное направление	художественная	Профессионально-ориентированный	5 лет	от 6 лет	групповая	Имеется
9.	«Обучение игре на фортепиано»	художественная	Профессионально-ориентированный	7 лет	от 6 лет	групповая	Имеется

№ п.п	Наименование образовательной программы	направленность	Уровень реализации программы	Нормативный срок освоения	Категория учащихся на которых рассчитана программа	Основная форма обучения	Возможность продолжить обучение
10.	«Классическая гитара»	художественная	общекультурный	5 лет	от 12 лет	групповая	Имеется
<b>Программы отдела декоративно-прикладного творчества</b>							
11.	«Аленький цветочек»	художественная	общекультурный	3 года	6-17 лет	групповая	Имеется
12.	«Чудеса своими руками»	художественная	общекультурный	3 года	6-14 лет	групповая	Имеется
13.	«Рукоделие»	художественная	общекультурный	3 года	6-18 лет	групповая	Имеется
14.	«Волшебница»	художественная	общекультурный	3 года	7-16 лет	групповая	Имеется
15.	«Макраме»	художественная	общекультурный	3 года	7-15 лет	групповая	Имеется
16.	«Народные узоры»	художественная	общекультурный	3 года	7-18 лет	групповая	Имеется
17.	«Флористика»	художественная	общекультурный	3 года	9-15 лет	групповая	Имеется
18.	«Фантазия»	художественная	общекультурный	4 года	7-16 лет	групповая	Имеется
19.	«Венок рукоделия»	художественная	общекультурный	5 лет	7-14 лет	групповая	Имеется
20.	«Стильные штучки»	художественная	общекультурный	1 год	12-14 лет	групповая	Имеется
<b>Программы отдела научно-технического творчества</b>							
21.	«Английский язык»	Социально-педагогическая	общекультурный	3 года	8-12 лет	групповая	Имеется
22.	«Корейский язык»	Социально-педагогическая	общекультурный	3 года	9-18 лет	групповая	Имеется
23.	«Родничок»	Социально-педагогическая	общекультурный	2 года	4-6 лет	групповая	Имеется
24.	«Робототехника»	Техническая	общекультурный	2 года	8-12 лет	групповая	Имеется
25.	«Курс информационных технологий»	Техническая	углубленный	3 года	8-17 лет	групповая	Имеется
26.	«Детская телестудия»	Социально-педагогическая	общекультурный	6 лет	12-18 лет	групповая	Имеется
<b>Программы физкультурно-спортивного направления</b>							
27.	«Карате. Киокусинкай»	Физкультурно-спортивная	Общекультурный	7 лет	6-18 лет	групповая	Имеется
28.	«Пауэрлифтинг. Атлетическая гимнастика»	Физкультурно-спортивная	Общекультурный	3 года	13-18 лет	групповая	Имеется
29.	«Общая физическая подготовка»	Физкультурно-спортивная	Общекультурный	3 года	7-15 лет	групповая	Имеется



### План методической работы на 2016-2017 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Хохрина И.В. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В. Бурлаченко О.Н.
2.	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ	В течение года	Сидорова Т.Л.
3.	Разработка методических пособий, систематизация учебно-методических материалов, пополнение методической базы	В течение года	Хохрина И.В. Маргунова В.В. Педагоги МБУДО «ЦДТ»
4.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	по графику	Хохрина И.В. Шестаков В.М. Гончарова Ю.Н. Бурлаченко О.Н.
5.	Посещение занятий	В течение года	Сидорова Т.Л. Лагута О.В.
6.	Организация и проведение методических советов	В течение года	Сидорова Т.Л. Маргунова В.В.
7.	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок	В течение года	Хохрина И.В. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В. Бурлаченко О.Н.
8.	Проведение мониторинга качества образования детей в МБУДО «ЦДТ»	В течение года	Хохрина И.В. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В. Бурлаченко О.Н. Шестаков В.М.
9.	Повышение квалификации педагогов МБУДО «ЦДТ»	В течение года	Лагута О.В.
10.	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестация	По графику	Сидорова Т.Л.
11.	Подготовка информации к размещению на сайте учреждения, в СМИ	В течение года	Захарова А.С.

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2016-2017 учебном году

I. Аттестация на высшую квалификационную категорию:

Кунгурова Е.И. - педагог дополнительного образования;

II. Аттестация на первую квалификационную категорию:

Маргунова В.В - педагог дополнительного образования;

Черная О.И. - педагог дополнительного образования;

### Примерная тематика заседаний Методического совета МБУДО «ЦДТ» на 2016- 2017 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1.	Основные направления работы Методического совета в 2016-2017 учебном году	сентябрь
2.	Мониторинга освоения обучающимися общеразвивающих программ	февраль
3.	Итоги работы Методического совета в 2016-2017 учебном году	май

### Примерная тематика заседаний Педагогического совета МБУДО «ЦДТ» на 2016- 2017 учебный год

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования Утверждение локальных актов Центра (перспективный план, учебный план, расписание детских объединений, положения и др.)	август
2.	«Комплексное сопровождение педагогов в системе повышения качества профессионального мастерства и профессиональной культуры» Индивидуальный маршрут педагога по подготовке к аттестации.	декабрь
3.	Итоговый мониторинг образовательного процесса Центра детского творчества. Утверждение плана работы Центра детского творчества на летний период. Анализ успехов и проблем Центра детского творчества всех и каждого в прошедшем учебном году (анализ деятельности всех подразделений).	май