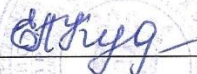


СОГЛАСОВАНО



Е.А.Кудрявцева
Начальник Управления
образования
Администрации ЕМР

« 2 » сентября 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО



Г.Э.Соловьева
Директор МБУДО «ЦДТ»

Приказ № _____

«1» сентября 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБУДО «ЦДТ»
Протокол № 4

« 2 » сентября 2015 г.

Содержание

Введение.....	3
Образовательная политика.....	5
Организация образовательного процесса.....	8
Учебный план.....	9
Содержание дополнительного образования.....	10
Форма контроля и достижений обучающихся.....	13
Методическое сопровождение образовательного процесса.....	14
Приложения.....	16

Введение

Современное дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно востребовано и находится в центре внимания общества и государства.

Необходимость разработки Образовательной программы (далее Программа) вызвана изменениями в российском образовании и актуальными потребностями муниципальной системы образования. Вместе со школой учреждения дополнительного образования должны составлять разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребёнка в рамках единого социально-культурного и образовательного пространства.

В результате реализации Программы образовательная система учреждения должна стать более открытой, подготовленной к саморазвитию, способной удовлетворять потребности личности в социуме.

В подготовке программы участвовали: администрация Центра, методический совет учреждения, члены педагогического коллектива.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ:

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Сокращенное: МБУДО «ЦДТ»

Местонахождение МБУДО «ЦДТ»:

Юридический адрес: 684000 Российская Федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

Фактический адрес: 684000 Российская Федерация, Камчатский край, г.Елизово, ул.Ленина, дом 22.

Телефон: 8(41531)7-14-88

e-mail: cdtel@mail.ru

Сайт: <http://www.cdt-elizovo.ru>

Места осуществления образовательной деятельности:

Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим фактическим адресам:

Художественная и физкультурно-спортивная направленность

- 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул. Завойко, д.120 А;

Художественная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Котельная, д. 2;

Социально-педагогическая направленность:

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, пос. Пионерский, ул.

В.Бонивура, д. 14;

Художественная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, с. Коряки, пер. Связи, д. 2.

Физкультурно-спортивная направленность

- 684000, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул.Рябикова, д.50

Художественная направленность

- 684032, Камчатский край, Елизовский район, село Николаевка, улица 40 лет Октября, д.15

Учредитель:

Учредителем Центра является администрация Елизовского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Елизовского муниципального района - муниципальное казенное учреждение.

Адрес: 684000, Камчатский край, г.Елизово, ул.Виллюйская д.4

Телефон: 8(41531)6-11-53

e-mail: uoelz@uoelz.kamchatka.ru

Дополнительное образование в Центре осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с охватом детей от 5 до 18 лет.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовые документы, на основании которых муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» осуществляет деятельность в сфере дополнительного образования обучающихся:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 №41 "Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

- Устав (утвержден Постановлением администрации Елизовского муниципального района от 14.07.2015 г. № 678);

Образовательная программа Центра является комплексным документом, ориентирована на запросы воспитанников, потребности семьи, образовательных учреждений города.

I. Образовательная политика

Образовательная программа МБУДО «ЦДТ» соответствует задачам государственной и Краевой политики в сфере дополнительного образования, направленной на обеспечение доступности качественного дополнительного образования для всех детей и на достижение такого качества дополнительного

образования, которое отвечает социальным запросам в сфере дополнительного образования.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики МБУДО «ЦДТ», а именно это- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Результатом работы МБУДО «ЦДТ» является оптимальное выполнение муниципального заказа, а именно качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства, организация культурно-массовых мероприятий и досуга обучающихся в каникулярное время.

В соответствии с муниципальным заказом определяются цели и задачи работы МБУДО «ЦДТ», отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей на основе развития универсальных и специальных умений и навыков:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности в интересах личности, общества, государства;
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
3. Создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;

Достижение поставленных целей возможно при условии решения следующих основных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
2. Адаптация их к жизни в обществе;
3. Формирование общей культуры личности;

4. Организация содержательного досуга;

Исходя из цели конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Приоритетные задачи МБУДО «ЦДТ»:

В области содержания образования:

- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- Выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности; формирование потребности к саморазвитию и самоучению;
- Оптимальная организация рабочего дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- Интеграция общего и дополнительного образования;
- Личностно – ориентированное обучение.

В области качества образования:

- Обеспечить условия участия детей в конкурсно-соревновательной деятельности;

В области кадрового обеспечения:

- Обеспечить безопасные условия труда;
- Содействовать деятельности педагогов по повышению квалификации;

В области материально – технического обеспечения образовательного процесса:

- Пополнение и обновление материальной базы (мебель, техническое оснащение)

В области информатизации образовательного процесса:

- Подготовка педагогических кадров, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

- Организация консультативной работы для совершенствования учебного процесса, форм и методов обучения.

В области культурно-массовой работы:

- Продолжить работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

II. Организация образовательного процесса

Центр осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных общеразвивающих программ.

В Центре организуется работа с детьми преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с годовым календарным учебным графиком (см.приложение 1).

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности, были задействованы в реализации культурно-массовых мероприятий.

Учебный план Центра предусматривает организацию работы с обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам в режиме 7-дневной учебной недели. Таким образом, учебные занятия с обучающимися Центра могут проходить в любой день недели, включая каникулы.

Обучение детей производится в форме учебных занятиях в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей

семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеразвивающей программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра на основании проектов расписания представленных педагогами с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом того, что занятия в Центре являются дополнительной нагрузкой к учебной работе в общеобразовательных школах.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Образовательный процесс осуществляется преимущественно во вторую половину дня.

При проведении учебных занятий через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

III. Учебный план

Учебный план Центра (см.приложение 2) составлен на основании:

- Анализа социального заказа государства, родительской общественности, учащихся г.Елизово;
- Имеющегося методического и материально-технического обеспечения;
- Штатного расписания;
- Кадрового потенциала учреждения;

Учебный план предусматривает реализацию общеразвивающих программ в очном режиме.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися по следующим направлениям деятельности: обучение игре на музыкальных инструментах.

Согласно Уставу и СанПин (2.4.4.3172-14) недельная нагрузка на одного обучающегося в образовательных объединениях составляет:

Направленность	Форма организаци и занятий	Возраст обучающ ихся	Число и Продолжите льность одного занятия в день	Предельно допустимая Недельная нагрузка
Объединения с использованием компьютерной техники	групповые	До 10 лет	2 по 30 мин.	До 6 ч
		Старше 10 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч
Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	групповые		2 по 45 мин.	До 6 ч
Музыкальные объединения	групповые		2 по 45 мин.	До 2 ч.
	индивидуал ьные		2 по 45 мин.	До 2 ч.
вокальные объединения	групповые		2 по 45 мин.	До 6 ч.
Хореографические объединения	групповые	До 8 лет	2 по 30 мин.	До 6 ч.
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч.
Физкультурно-спортивные объединения	групповые	До 8 лет	1 по 45 мин.	До 3 ч.
		Старше 8 лет	2 по 45 мин.	До 6 ч.
Объединения социально-педагогической направленности	групповые		2 по 45 мин.	До 4 ч.
Объединения дошкольного развития	групповые		2 по 30 мин.	До 6 ч.

IV. Содержание образовательного процесса

Системообразующим элементом модели дополнительного образования детей в Центре является пакет образовательных программ по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая.

Реализуемые образовательные программы утверждены методическим советом Центра. Структура и содержание программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

Дополнительные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (см.приложение 3).

Программы отдела художественно-эстетического творчества направлены на развитие в детях музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Программы отдела декоративно-прикладного творчества направлены на эстетическое воспитание детей, на раскрытие и развитие творческих способностей, приобретение первоначальных профессиональных навыков в изобразительном искусстве, профориентацию на будущее. Имеют в своём содержании материалы об истории, культуре и природе родного края.

Программы отдела научно-технического творчества направлены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, создание условий

для развития успешной личности, на воспитание позитивного отношения к профессиональному труду, аккуратности, точности.

Программы физкультурно-спортивного отдела своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья

Структурное подразделение	Направленность программы	Количество программ	Нормативный срок освоения программы
Отдел художественно-эстетического творчества	художественная	12	3-12 лет
	Из них уровень реализации:		
	Профессионально-ориентированный	9	3-12 лет
	Общекультурный	3	
Отдел декоративно-прикладного творчества	художественная	9	
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	10	3 года
Отдел научно-технического творчества	Социально-педагогическая	6	3 года
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	4	1-3 года
	Техническая	2	1-3 года
	Из них уровень реализации:		
	Углубленный	2	
Физкультурно-спортивный отдел	Физкультурно-спортивная	4	3 года
	Из них уровень реализации:		
	Общекультурный	4	3 года

Общеразвивающие программы осваиваются в очной форме на русском языке, ориентированы на компетентностный подход. В процессе обучения у обучающихся формируются следующие ключевые компетенции:

- Общение – коммуникативные навыки и способности;
- Умение решать проблемы – умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат;
- Сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;

- Самоуправление – способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценку, критическое и аналитическое мышление;
- Владение информационными технологиями – умение не только использовать известные технические и программные средства обработки информации, но и способность к самостоятельному освоению новых.

Технологии	Результат использования технологии
Проблемное обучение	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Индивидуально-ориентированная система	Развитие учебных навыков и умений обучающихся
Исследовательские методы обучения	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата или доклада
Проектные методы обучения	Повышение мотивации обучающихся к изучаемому курсу. Как результат- учебные пособия, концерты, выставочные работы
Технология игрового обучения: ролевые, деловые игры	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций обучающихся
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей
Информационно-коммуникационные технологии	Создание презентаций проектов, исследовательских работ, участие в дистанционных конкурсах

Центром обеспечиваются равные возможности в получении дополнительного всеми детьми: одарёнными (хореография, вокал и др.), детьми с ограниченными возможностями здоровья (коллективы декоративно-прикладного творчества), дошкольниками (развитие речи, объединения физкультурно-спортивной направленности)

V. Формы контроля и учёта достижений обучающихся

С целью определения степени усвоения образовательных программ обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, педагогами.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течении года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации дополнительных общеразвивающих программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольные открытые уроки, зачеты, академические и отчетные концерты, выставки, творческие показы, письменные и устные опросы, собеседования.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании изучения образовательной программы. Формы проведения итоговой аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях и конкурсах.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательным программам и итоговую аттестацию выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

VI. Методическое сопровождение образовательного процесса

Цель: повышение методической грамотности педагогического состава МБУДО «ЦДТ». Создание условий для повышения квалификации и аттестации педагогических работников МБУДО «ЦДТ».

Задачи:

- организация деятельности методического совета МБУДО «ЦДТ» г.Елизово;
- повышение квалификации педагогов учреждения;
- расширение педагогического кругозора педагогов;
- установление связей с учреждениями и педагогами края по обмену педагогическим опытом.

- участие в мониторинге качества образования детей.

*Сущность и особенности методической деятельности в системе
дополнительного образования детей.*

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немислимо без разработки его теории и методики. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и др. видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей (см. приложение 4)

Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 1 по 12 сентября 2015 г.
Начало учебного процесса	14 сентября 2015 года
Продолжительность учебного года	36 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 7 по 14 декабря 2015 г.
Итоговая и годовая аттестация	С 18 по 25 апреля 2016 г.
Окончание учебного года	31 мая 2016 года

Учебный план на 2015-2016 учебный год

Отдел Художественно-эстетического творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество группы	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
Хореография, балльные танцы																	
	Образцовый хореографический коллектив «Незабудки»	Гончарова Юлия Николаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	216	1296	6	1296	36
	Хореографический коллектив «Фейерверк»	Протасова Ирина Александровна	0	0	0	0	0	0	0	0	3 4	4 6	144 216	432 864	6	1296	36
	Образцовый хореографический коллектив «Ритмы детства»	Петренко Оксана Викторовна	0	0	0	0	1	4	144	144	4 2	6 4	216 144	864 288	7	1296	36
	Образцовый хореографический коллектив «Огоньки»	Ромашева Галина Николаевна	0	0	0	0	0	0	0	0	4 2 1	6 5 2	216 180 72	864 360 72	7	1296	36
	Образцовый хореографический коллектив «Жемчужина»	Соловьева Галина Эдуардовна	1	6	216	216	0	0	0	0	2	6	216	432	3	648	18
	СТК «Альта»	Ладыгина Екатерина Николаевна	1	6	216	216	0	0	0	0	1	6	216	216	2	432	12
	Бально-	Солтанюк Ольга	4	4	216	864	0	0	0	0	0	0	0	0	4	864	24

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				Итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	спортивные танцы	Александровна															
Вокал																	
	Вокальный коллектив «Радуга»	Бондаренко Елена Васильевна	1	4	144	144	0	0	0	0	4	6	216	864	7	1296	36
	Вокальный коллектив «Карусель»	Кунгурова Елена Игоревна	0	0	0	0	1	4	144	144	4	6	216	864	7	1296	36
Театральное искусство																	
	«Премьера»	Хлуднева Елизавета Георгиевна	0	0	0	0	1	2	72	72	2	6	216	432	4	648	18
	«Выразительное чтение»	Новосёлова Ирина Львовна	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	216	432	2	432	12
Игра на музыкальных инструментах. Фортепиано (индивидуальные часы)																	
	«Фортепиано»	Финченко Гретина Вилениновна	0	0	0	0	1 (9 уч)	2	72	648	1 (6 уч)	2	72	432	2	1080	30
	«Фортепиано»	Лунева Ольга Викторовна	1 (8 уч)	2	72	576	0	0	0	0	0	0	0	0	1	576	16
Музыкальная литература, сольфеджио, слушание музыки																	
	«Фортепиано»	Финченко Гретина Вилениновна	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	216	216	1	216	6
	«Фортепиано»	Лунева Ольга Викторовна	1	2	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	1	72	2

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				ИТОГО		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	«Гитара»	Самойленко Татьяна Геннадьевна	0	0	0	0	3	6	216	648	0	0	0	0	3	648	18

Отдел научно-технического творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество группу	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	«Чертежник»	Головкина И.Н.	0	0	0	0	1	4	144	144	0	0	0	0	1	144	4
	«Журналистика»	Захарова А.С.	2	6	216	532	0	0	0	0	1	6	216	216	3	648	18
	«Родничок»	Лагута О.В.	2	4	144	288	1 1	4 6	144 216	144 216	0	0	0	0	4	648	18
	«Информационные технологии»	Сидорова Т.Л	1 1	4 4	144 144	144 144	1	4	144	144	1	6	216	216	4	648	18
	«Английский язык»	Гришаева А.А.	6	4	144	864	0	0	0	0	0	0	0	0	4	864	24
	«Английский язык»	Черная О.И.	2	4	144	288	2	4	144	288	1	4	144	144	5	720	20
	«Корейский язык»	Хон В.П.	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	216	648	3	648	18
	«Английский язык»	Шубина П.В	0	0	0	0	3	3	108	324	0	0	0	0	3	324	9

Отдел декоративно-прикладного творчества

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество группы	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	«Аленький цветочек»	Берсенева О.Г.	3	4	144	432	2	6	216	532	1	6	216	216	6	1080	30
	«Чудеса своими руками»	Бурлаченко Ольга Николаевна	0	0	0	0	2	6	216	432	1	6	216	216	3	648	18
	«Фантазия»-живопись	Жилан А.Е.	1	4	144	144	1	4	144	144	3	6	216	648	4	936	26
	«Волшебница»	Козлова Галина Михайловна	0	0	0	0	1	4	144	144	2	6	216	432	3	576	16
	"Венок рукоделия"	Лукьянова Валентина Андреевна	0	0	0	0	0	0	0	0	3 1	6 4	216 144	648 144	4	792	22
	"Народные узоры"- роспись по дереву	Маргунова Валентина Васильевна	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	144	864	6	864	24
	«Флористика»	Рукина Наталья Григорьевна	0	0	0	0	1	6	216	216	5	6	216	1080	6	1296	36
	«Рукоделие»	Черная Валентина Петровна	2 1	4 6	144 216	288 216	1	6	216	216	2	6	216	432	6	1152	30
	«Макраме»	Чугуй Ирина Викторовна	0	0	0	0	1	6	216	216	2 1	6 4	216 144	432 144	4	792	22
	«Чертежник»	Головкина И.Н.	2	4	144	288	0	0	0	0	0	0	0	0	2	288	8

Физкультурно-спортивный отдел

№	Объединение	ФИО педагога	1 год обучения				2 год обучения				3 и более год обучения				итого		
			Количество групп	Недельная нагрузка на группу	количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на групп	Количество часов в год на группу	всего часов	Количество групп	Недельная нагрузка на группу	Количество часов в год на группу	/всего часов	Количество групп	Количество часов в год/	в неделю
	Киокусинкай карате-до	Спичак Владимир Борисович	0	0	0	0	4	6	216	864	2	6	216	432	6	1296	36
	Киокусинкай карате-до	Гарченко Александр Викторович	0	0	0	0	1	4	144	144	2	6	216	432	3	576	16
	пауэрлифтинг	Спичак Евгений Владимирович	0	0	0	0	1	6	216	216	2	6	216	432	3	648	18
	Общая физическая подготовка	Малинин Дмитрий Павлович	0	0	0	0	2 1	6 4	216 144	432 144	0	0	0	0	3	576	16
	ОФП. «Каратэ»	Шестаков Василий Михайлович	1	6	216	216	2	6	216	432	0	0	0	0	3	648	18

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Центром
в 2015-2016 учебном году**

№ п.п	Наименование образовательной программы	направленность	Уровень реализации программы	Нормативный срок освоения	Категория учащихся на которых рассчитана программа	Основная форма обучения	Возможность продолжить обучение
Программы отдела художественно-эстетического творчества							
1.	Образцового хореографического коллектива «Огоньки»	художественная	Профессионально-ориентированный	10 лет	8-17 лет	групповая	Имеется
2.	Образцового хореографического коллектива «Ритмы детства»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
3.	Образцового хореографического коллектива «Фейерверк»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
4.	Образцового хореографического коллектива «Незабудки»	художественная	Профессионально-ориентированный	8 лет	от 7 лет	групповая	Имеется
5.	Образцового хореографического коллектива «Жемчужина»	художественная	Профессионально-ориентированный	6 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
6.	«Спортивно-бальные танцы»	художественная	Профессионально-ориентированный	6 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
7.	Детского вокального коллектива «Карусель»	художественная	Профессионально-ориентированный	12 лет	от 5 лет	групповая	Имеется
8.	Вокального коллектива «Радуга», эстрадное направление	художественная	Профессионально-ориентированный	5 лет	от 6 лет	групповая	Имеется
9.	«Обучение игре на фортепиано»	художественная	Профессионально-ориентированный	7 лет	от 6 лет	групповая	Имеется
10.	«Классическая гитара»	художественная	общекультурный	5 лет	от 12 лет	групповая	Имеется

№ п.п	Наименование образовательной программы	направленность	Уровень реализации программы	Нормативный срок освоения	Категория учащихся на которых рассчитана программа	Основная форма обучения	Возможность продолжить обучение
11.	«Выразительное чтение»	художественная	общекультурный	5 лет	от 7 лет	групповая	Имеется
12.	«Премьера»	художественная	общекультурный	3 года	От 7 лет	групповая	Имеется
Программы отдела декоративно-прикладного творчества							
13.	«Аленький цветочек»	художественная	общекультурный	3 года	6-17 лет	групповая	Имеется
14.	«Чудеса своими руками»	художественная	общекультурный	3 года	6-14 лет	групповая	Имеется
15.	«Рукоделие»	художественная	общекультурный	3 года	6-18 лет	групповая	Имеется
16.	«Волшебница»	художественная	общекультурный	3 года	7-16 лет	групповая	Имеется
17.	«Макраме»	художественная	общекультурный	3 года	7-15 лет	групповая	Имеется
18.	«Народные узоры»	художественная	общекультурный	3 года	7-18 лет	групповая	Имеется
19.	«Флористика»	художественная	общекультурный	3 года	9-15 лет	групповая	Имеется
20.	«Фантазия»	художественная	общекультурный	4 года	7-16 лет	групповая	Имеется
21.	«Венок рукоделия»	художественная	общекультурный	5 лет	7-14 лет	групповая	Имеется
Программы отдела научно-технического творчества							
22.	«Английский язык»	Социально-педагогическая	общекультурный	3 года	8-12 лет	групповая	Имеется
23.	«Английский язык»	Социально-педагогическая	общекультурный	1 год	10-11 лет	групповая	Имеется
24.	«Учи английский вместе с нами»	Социально-педагогическая	общекультурный	4 года	5-14 лет	групповая	Имеется
25.	«Корейский язык»	Социально-педагогическая	общекультурный	3 года	9-18 лет	групповая	Имеется
26.	«Родничок»	Социально-педагогическая	общекультурный	2 года	4-6 лет	групповая	Имеется
27.	«Чертежник»	Техническая	общекультурный	1 год	14-15 лет	групповая	Имеется
28.	«Курс информационных технологий»	Техническая	углубленный	3 года	С 11 лет	групповая	Имеется
29.	«Журналистика, реклама и публич рилейшнз»	Социально-педагогическая	общекультурный	6 лет	12-18 лет	групповая	Имеется
Программы физкультурно-спортивного направления							
30.	«Карате. Киокусинкай»	Физкультурно-спортивная	Углубленный	7 лет	6-18 лет	групповая	Имеется
31.	«Пауэрлифтинг. Атлетическая»	Физкультурно-	Углубленный	3 года	13-18 лет	групповая	Имеется

№ п.п	Наименование образовательной программы	направленность	Уровень реализации программы	Нормативный срок освоения	Категория учащихся на которых рассчитана программа	Основная форма обучения	Возможность продолжить обучение
	гимнастика»	спортивная					
32.	«Общая физическая подготовка»	Физкультурно-спортивная	Общекультурный	3 года	7-15 лет	групповая	Имеется

План методической работы на 2015-2016 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Методические консультации по основной деятельности педагогов	В течение года	Хохрина И.В. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В.
2.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования	В течение года	Хохрина И.В. Протасова И.А. Маргунова В.В.
3.	Разработка методических пособий, систематизация учебно-методических материалов, пополнение методической базы	В течение года	Хохрина И.В. Маргунова В.В. Педагоги МБОУДОД «ЦДТ»
4.	Контроль за выполнением КТП педагогов дополнительного образования	по графику	Хохрина И.В. Шестаков В.М. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В.
5.	Посещение открытых занятий педагогами дополнительного образования	В течение года	Сидорова Т.Л. Лагута О.В.
6.	Организация и проведение методических объединений	В течение года	Хохрина И.В. Маргунова В.В.
7.	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, выставок	В течение года	Хохрина И.В. Маргунова В.В. Жилан А.Е.
8.	Проведение мониторинга качества образования детей в МБУДО «ЦДТ»	В течение года	Хохрина И.В. Шестаков В.М. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В.
9.	Повышение квалификации педагогов МБУДО «ЦДТ»	В течение года	Лагута О.В. Сидорова Т.Л.
10.	Сопровождение педагогических работников при подготовке к аттестация	По графику	Хохрина И.В. Шестаков В.М. Гончарова Ю.Н. Лагута О.В. Сидорова Т.Л. Маргунова В.В.
11.	Подготовка информации к размещению на сайте учреждения, в СМИ	В течение года	Захарова А.С.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ в 2015-2016 учебном году

I. Аттестация на высшую квалификационную категорию:

Бондаренко Е.В.. - педагог дополнительного образования;

Гончарова Ю.Н. - педагог дополнительного образования;

II. Аттестация на первую квалификационную категорию:

Бурлаченко О.Н - педагог дополнительного образования;

**Примерная тематика заседаний Методического совета
МБУДО «ЦДТ» на 2015- 2016 учебный год**

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1.	Основные направления работы Методического совета в 2015-2016 учебном году	сентябрь
2.	Мониторинга освоения обучающимися общеразвивающих программ	февраль
3.	Итоги работы Методического совета в 2015-2016 учебном году	май

**Примерная тематика заседаний педагогического совета
МБУДО «ЦДТ» на 2015- 2016 учебный год**

№ п/п	Тема заседаний	Срок
1.	1. Основные перспективы и направления деятельности Центра в новом учебном году. Развитие МБУДО «ЦДТ» г.Елизово в свете принятия закона «Об образовании в Российской Федерации» 2. Утверждение локальных актов Центра (перспективный план, учебный план, расписание детских объединений, положения и др.)	август
	1 «Комплексное сопровождение педагогов в системе повышения качества профессионального мастерства и профессиональной культуры» 2. Индивидуальный маршрут педагога по подготовке к аттестации.	декабрь
	2. Итоговый мониторинг образовательного процесса Центра детского творчества. 3. Утверждение плана работы Центра детского творчества на летний период. Анализ успехов и проблем Центра детского творчества всех и каждого в прошедшем учебном году (анализ деятельности всех подразделений).	май